

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

ESCOLA EL PLA
Curs: 2023-24

Identificació del centre

Nom del Centre:	ESCOLA EL PLA
-----------------	---------------

Codi:	17004864	Nivells educatius:	Infantil i primària
-------	----------	--------------------	---------------------

Adreça	Marquès de Camps, 50		
Població	Salt	Comarca:	Gironès

Any de realització del pla

2023-2024

Data d'actualització del pla

Novembre 2023

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	ESCOLA EL PLA
-----------------	---------------

Codi:	17004864	Nivells educatius:	INFANTIL I PRIMÀRIA
-------	----------	--------------------	---------------------

Carrer	PASSEIG MARQUÈS DE CAMPS, 50		
Població	SALT		
Telèfon:	972400710	Fax	972401573

Nombre total d'alumnes:	353	Curs:	2023-2024	Nombre total d'edificis:	3
-------------------------	-----	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres: _____		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Marquès de Camps	Doble X Únic	Uns 15 m
C/ Guilleries	Doble X Únic	Uns 7 m
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si X No

Si n'hi ha, com són?

de pericó X

de columna

Hi ha dos hidrants al pati del centre, un a cada costat de les portes principals

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 X 100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Primària	Infantil	Gimnàs
Any de construcció		1984, amb ampliació i reforma l'any 2012	1984, amb ampliació i reforma l'any 2012	2012
Superfície construïda aproximada (m2) ²		2018,15	607.8	391,67
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X	X	X
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		pb/pp		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions:				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa PRIMÀRIA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Primària
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
8	Aules	1	Menjador
6	Serveis	1	Cuina
5	Despatxos	2	Magatzems
		1	Sala calderes

Ocupació màxima de la planta

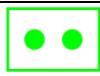

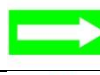


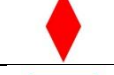


Alumnes	78
Personal docent	12
Personal no docent	7
Total aproximat	97

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	4			
Amplades	Entrada A 85cm +85cm	Lavabos •170cm	Menjador •85cm	Cuina •85cm
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 8			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1 PRIMÀRIA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Primària
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
13	Aules	1	Biblioteca
1	Sala de mestres	1	A. informàtica
2	Despatxos	3	Serveis
2	Magatzems		

Ocupació màxima de la planta

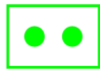







Alumnes	167
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total	189

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	4			
Amplades	104cm •	•	•	•
	104cm•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No x	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Son senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si x		No	
	Nombre 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta Baixa INFANTIL

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Infantil
------------	---------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
8	Aules		
3	Serveis		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	108
Personal docent	13
Personal no docent	1
Total	122

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 11			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
	Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta baixa GIMNÀS

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 3	Nom: Gimnàs
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Gimnàs		
2	Lavabo		
4	Trasters		
2	Vestidors		

Ocupació màxima de la planta







Alumnes	353
Personal docent	40
Personal no docent	6
Total	399

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	Portes emergència •110cm	Portes trasters •85cm	Porta lavabos •85cm	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 3			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X	Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X	Senyalització		Boques d'incendi equipades	
	Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escals i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	
--------------------	---	-------------------	---

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions

Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

x Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
x Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	<input checked="" type="checkbox"/> Un altre. Anoteu-los: <input checked="" type="checkbox"/> Elèctric	
Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No
x Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural <input checked="" type="checkbox"/>
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No
x Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?		Sí No <input checked="" type="checkbox"/>
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

x Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza			
gas propà	gas butà	gas natural	
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo: x Elèctric		
Estan sectoritzades?	Sí x	No	
Altres			
Estan sectoritzats?	Sí	No	



Risc baix

Biblioteca	Estan sectoritzades?	Sí	No
Tallers i laboratoris	Estan sectoritzades?	Sí	No
Sala d'ordinadors x	Estan sectoritzades?	Sí x	No
Magatzem de material	Estan sectoritzades?	Sí	No
Altres	Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No x
Hi ha risc de nevades i glaçades ?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No x
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No x
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No x
Hi ha risc d'incendis forestals ?			
Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No x
Hi ha risc d'accident químic ? ¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí x	Distància aproximada (m) 350	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No x
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí x	Distància aproximada (m) 10	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí	Distància aproximada (m) No x

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Bombers de la Generalitat	112
Polícia local / Guàrdia urbana	972 249 192
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	
Ajuntament	972 249 191
Mossos d'esquadra	972 181 600
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	972 22 22 22
Ambulàncies	061
Centres d'assistència Primària	972 24 37 37 / 972 43 91 36
Centres hospitalaris	972 18 26 00

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	97.7
Catalunya Ràdio	102.2
Catalunya Informació	101.7
Ràdio Nacional d'Espanya	93.3

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Companyia d'aigua de Girona, Salt i Sarrià. 972 20 17 37 Avaries: 972 44 00 67
Companyia elèctrica	ENDESA 900 84 73 84
Companyia del Gas	AGEFRED 972 406 220
Companyia d'assegurances	CAHISPA 972 20 17 16

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis	COMSIS 972 427 630
Calderes	IMPROS TÈCNIC S.L 972 58 90 98
Ascensors	OTIS 901 24 00 24 924 92 50 24
Instal·lació elèctrica	Ajuntament de Salt Brigades: 972 24 91 91

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a Cristina Riu Mir
Cap d'Estudis Guillem Torres
Secretari/a Laura Lladó
Professors/es – Coordinadora de Riscos Laborals Gisela Mendoza

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena X Per megafonia X amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ _____ ^^^^^^ 1' so 30" silenci 1' so	Sirena antiincendis ^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre El Pla que és al carrer Passeig Marquès de Camps número 50, a prop del supermercat Consum a Salt. Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. "surto força fum") hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
 I truco des del telèfon 972400710
 En el centre tenim alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

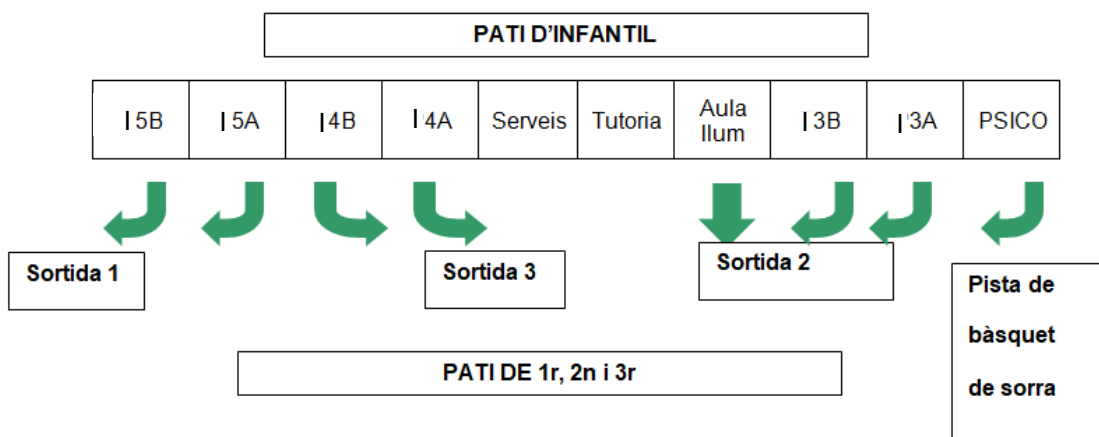
⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 2 (infantil)
Soterrani	-----
Planta baixa	Sortida 1: I5A , I5B Sortida 2: PSICO, I3A, I3B, AULA LLUM Sortida 3: I4A, I4B
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----
Punt de concentració	Pista de bàsquet de sorra (davant de la zona dels castanyers).

Exemple edifici INFANTIL



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com evacuarem el centre

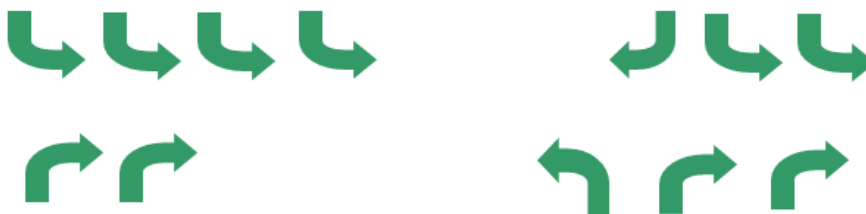
Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 1 PRI Planta baixa
Soterrani	-----
Planta baixa	Sortida 1: Reforç, EE, Música, Tutoria CI, 2nA, 2nB Sortida 2: Biblioteca, Robòtica Sortida 3: 1rA, 1rB, Menjador
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----
Punt de concentració	Pista de bàsquet de sorra (davant de la zona dels castanyers).

Exemple edifici PRIMÀRIA (planta baixa)

PATI DE 1r, 2n i 3r

Reforç	EE	Música	Aula TIS	SORTIDA 1	Serveis	1rA	2nA	Direcció	SORTIDA 3
--------	----	--------	----------	------------------	---------	-----	-----	----------	------------------



Robòtica	Menjador	Escales P1	SORTIDA 2	Serveis	1rB	2nB	Menjador	Cuina
----------	----------	------------	------------------	---------	-----	-----	----------	-------

PATI DE 4t, 5è i 6è

Sortida d'emergència

Recordeu que en cas d'evacuació

- Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
- S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
- No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 3 Gimnàs
-------------------------------	-------------------

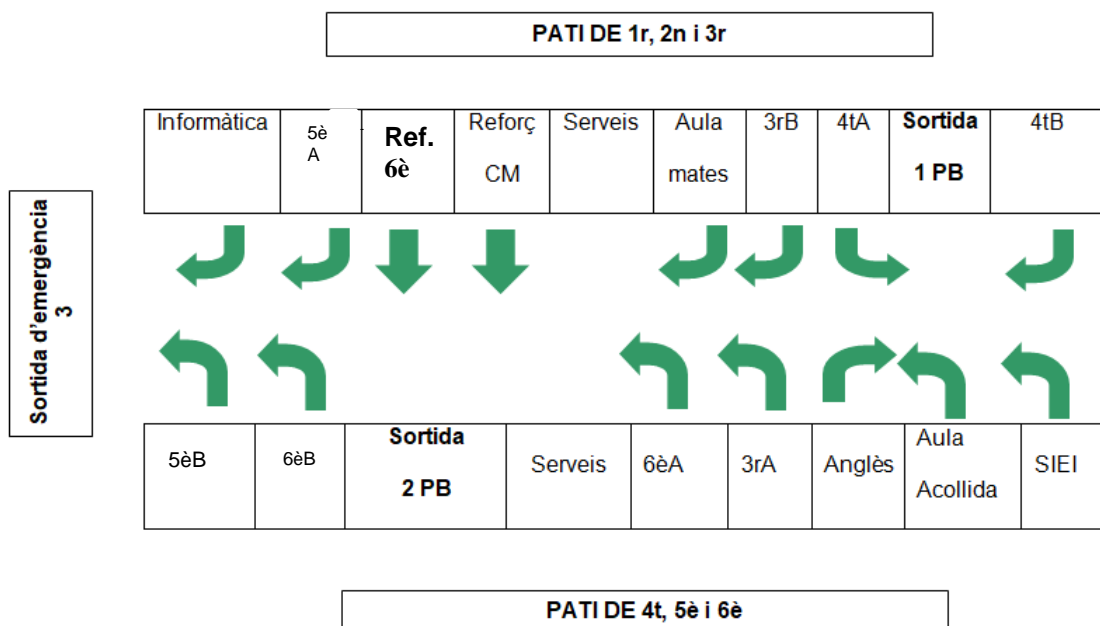
11. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
12. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 1 PRI Planta primera
Soterrani	-----
Planta núm. 1	Sortida 1: Anglès, AA, SIE, 4tA, 4tB Sortida 2: EE-CS, Reforç CM, Aula Mates, 3rA, 3rB, 6èA, Sortida emergència 3: Informàtica, 5èA, 5èB, 6èB
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----

13. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Punt de concentració	Pista de bàsquet de sorra (davant de la zona dels castanyers).
----------------------	--

Exemple edifici PRIMÀRIA (planta primera)



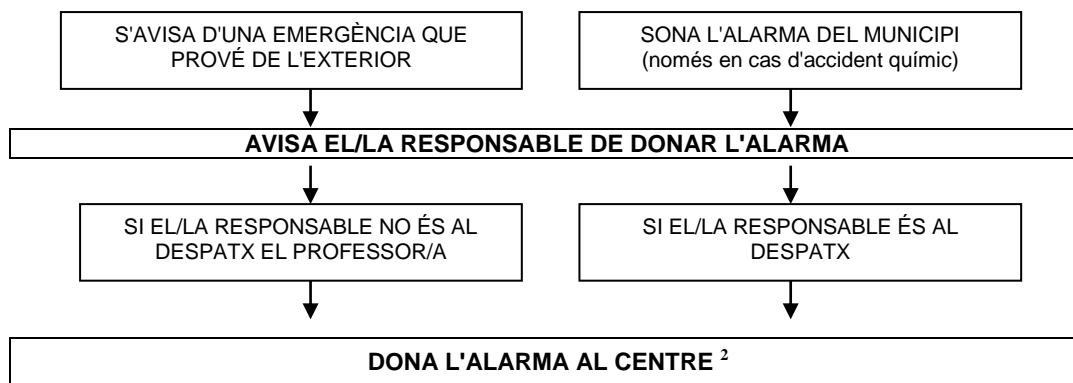
Soterrani	-----
Planta baixa	Sortida 1: Porta principal Sortides 2 i 3: Espai de l'hort d'escola
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----
Planta núm.	-----

Punt de concentració	Pista de bàsquet de sorra. Davant de la zona de castanyers.
----------------------	---

Recordeu que en cas d'evacuació

14. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
15. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
16. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
17. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
18. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
19. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

amb sirena x per megafonia Fora de servei amb un timbre Fora de servei
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
 1m so 5s silenci 1m so	 15 segons

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
---	-------	---------

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Aula de l'5 edifici infantil
Primària: primera planta, sector nord planta baixa, sector nord

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Carme Cabrera / Administrativa
Localització (despatx, telèfon)	Despatx administració
Substitut/a	Àngel Cabo
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria o magatzem davant dels lavabos del pati de CI.

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Àngel Cabo – Conserge
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Direcció
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Àngel – Conserge
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria o magatzem davant dels lavabos del pati de CI.
Substitut/a	Equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinadora general

Nom/Càrrec	Cristina Riu (directora)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció / Aules de C.S.
Substitut/a	Gisela Mendoza
Localització (despatx, telèfon)	Aula Psicomotricitat / Edifici d'Educació Infantil

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta

Nom/Càrrec	Edifici primària: Planta <u>baixa</u> : personal docent que es troba a l'aula 2nA en el moment del simulacre. Planta <u>primera</u> : personal docent que es troba a l'aula 3rA i Aula EE (Superior) en el moment del simulacre Edifici infantil: personal docent que es troba a l'aula I4A i aula I3A en el moment del simulacre.
Localització (despatx, telèfon)	Aula ordinària
Substitut/a	Edifici primària: Planta <u>baixa</u> : personal docent que es troba a l'aula 2nB en el moment del simulacre. Planta <u>primera</u> : personal docent que es troba a l'aula 12 (Aula d'Acollida) en el moment del simulacre Edifici infantil: personal docent que es troba a l'aula I3B en el moment del simulacre.
Localització (despatx, telèfon)	Aula ordinària

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Gerard Acero
Localització (despatx, telèfon)	Aula SIEI
Substitut/a	Equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Guillem Torres (Cap d'Estudis)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria
Substitut/a	Gisela Mendoza
Localització (despatx, telèfon)	Aula Psicomotricitat / Edifici d'Educació Infantil

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- **Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.**
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí x No	
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:	
Avís a:	
simulacres_pc@gencat.cat	
Policia Local de Salt: 972249192	

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat	SALT
Nom del Centre:	ESCOLA EL PLA
Codi:	17004864
Adreça:	Passeig Marquès de Camps, 50
Nivells educatius:	Infantil i primària
Data:	xx/xx/23

Participació dels professors:	Bona	Regular	Deficient

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta baixa		
Planta primera		
Planta Edifici infantil		
Gimnàs		
Observacions:		

Comportament dels alumnes	Bona	Regular	Deficient

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No	
Punts de congestió perillosa:			
Observacions:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions: A l'edifici d'infantil l'alarma aquest any s'ha sentit correctament.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			

Localitat Salt, Data XX/XX/23

Nom i signatura del director/a:

CRISTINA RIU MIR

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data 17/11/2023
Comentaris	
El Pla d'emergència s'enllaça amb la web de l'escola de manera que tothom que vulgui pugui tenir-hi accés.	

Reunions informatives	Data
Destinataris	
- Consell escolar	
Professors/es	Novembre 2023
- Pares	
- Altres	
Es penjarà un enllaç del Pla d'Emergència al bloc de l'escola, per tal que estigui a l'abast de tota la comunitat educativa.	

Formació	Data
- A la reunió de Cicle Pedagògic s'informarà als mestres de l'existència del Pla d'emergència i de les respectives vies d'evacuació perquè ho facin saber als alumnes de les seves classes, així com s'enviarà la informació als coordinadors de planta. També donar la documentació a l'administrativa i al conserge.	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data XX//11/2023
-------------------	------------------

Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Fitxa núm. 29. Pàg. 53 d' "Elaboració del pla".

Manteniment de les instal·lacions¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: SEGURIFOC Telèfon: 972 237 199 Data de contracte:	2023
Calderes (calefacció)	IMPROS TÈCNIC, S.L Telèfon: 972 58 90 98	2023
Ascensors	Nom: OTIS Telèfon: 901 240 024 Data de contracte:	2023
Instal·lació elèctrica	Nom: Fecsa Endesa Telèfon: 900 847 384 Data de contracte:	2023

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Emergències	112
Polícia local/Guàrdia urbana	972 249 192
Ajuntament	972 249 191
Mossos d'esquadra	972 181 600
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja	972 222 222
Ambulàncies	061
Centres d'Assistència Primària (CAP) <ul style="list-style-type: none">• Salt 2 Alfons Morè i Paretas• Salt 1 Dr. Jordi Nadal i Fàbrega	972 439 136 972 243 737
Centres hospitalaris <ul style="list-style-type: none">• Hospital Santa Caterina	972 182 600
Salut Respon	061

Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del centre (nom del centre)
que és al carrer. (nom del carrer)
número. . . , a prop de. (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a.
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc).
i truco des del telèfon.
En el centre tenim (quantitat) alumnes.